නිසා. හැබැයි, සභා ගර්භයේදීත් මම එය මතු කරන හේතුව මෙයයි, ගරු අමාත්‍යතුමනි. මීට පෙර අවස්ථා ගණනාවකදී අපි මේ ගැන කථා කරලාත් තිබෙනවා.

දැන් ගුරු උපදේශක සේවාව ස්ථාපනය කර තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවාද, අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය වන 4,471න් 2,300යි ඉන්නේ කියලා? මොකක්ද, අපේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට යන කල? ගුරු උපදේශකවරු වෙන්න බොහෝදෙනෙක් කැමති නැහැ, වැටුප් ඌනතාව නිසා; වැටුප් විෂමතාව නිසා. අවස්ථා ගණනාවකදි ගුරු උපදේශකවරුන්ට ගැළපුම් දීමනාවක් දීලා තිබෙනවා. ඒක තාවකාලික පිළියමක් නේ. මේ ගුරු උපදේශකවරුන්ට අභිමානයෙන් තමන්ගේ රාජකාරි කටයුතු කිරීමේ අවස්ථාව ලබා දෙන්න ඕනෑ, ගමන් වියදම් දීමනා ලබා දෙන්නට ඕනෑ. ඒ මොනවත් කෙරෙන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ගුරු උපදේශක සේවාවට ප්‍රවේශ වෙන්න අද කවුරුත් කැමති නැති බව ඔබතුමා දන්නවාද? ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, කරුණාකරලා මේ ගුරු උපදේශක සේවාවේ තිබෙන ගැටලු කෙරෙහි ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කියලා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 27 (2) යටතේ මගේ ප්‍රශ්නයට දැන් යොමු වෙන්නම්. එතකොට ඔබතුමාට ඔක්කෝටම එකවර උත්තර දෙන්න පුළුවන්.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය
தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

2023 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය නොවැම්බර් මාසයේ පැවැත්වීමෙන් සිසුන්ට සිදුවන අසාධාරණය
2023 க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையை நவம்பரில் நடத்துவதால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் அநீதி
INJUSTICE TO STUDENTS BY HOLDING THE 2023 G.C.E. (ADVANCED LEVEL) EXAMINATION IN NOVEMBER

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙරට අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධානතම කඩඉම් විභාගය අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයයි. දරුවන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටින්නේ බොහෝ අපේක්ෂාවන් සහිතවයි. පසුගිය අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලත් දැන් නිකුත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ ප්‍රතිඵල අනුව අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය සමත් වුණු සියලු සිසු දරු දැරියන්ට අපේ ශුභාශිංසන -සුබපැතුම්- මා පිරිනමනවා. මෙවර 2023 වසරේ පැවැත්වීමට නියමිතව ඇති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දරුවන්ට බොහෝ අසාධාරණකම්වලට මුහුණ දෙන්නට සිදු වී තිබෙනවා.

මෙවර අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පළමුවර පෙනී සිටින්නේ 2020 වසරේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයට මුහුණ දුන් දූ දරුවන්ය. මෙම දරුවන්ට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා පාසල් ආරම්භ කෙරුණේ ද ප්‍රමාදවයි. එමෙන්ම රට තුළ පැවති ආර්ථික අර්බුදය තුළින් ද දැඩි ලෙස පීඩාවට පත් වූයේ මෙම දරුවනුයි. ඉන්ධන අර්බුදය නිසා ඇතැම් කාලවලදී පාසල් වසා තිබුණා. මේ නිසා ද සිදු වුණේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කාල සීමාව අඩු වීමයි. ඉහළ උද්ධමනයත් සමඟ, ආර්ථික අර්බුදයත් සමඟ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය පාසල් පොත්පත්, උපකරණ මිලදී ගැනීමේදී ද මේ දරුවන්ට විවිධ අපහසුතාවන්ට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. ඉන්ධන අර්බුදය වාගේම විදුලි අර්බුදයත් මේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට හරස් වුණා.

එසේ තිබියදී අධ්‍යාපන බලධාරීන් විසින් සිය පහසුව තකා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය නියමිත කාලයට පෙර පැවැත්වීමට තීරණය කිරීම තුළින් දරුවන් බොහෝදෙනා දැඩි පීඩනයකට ලක්ව තිබෙනවා. එබැවින් රජය මෙම දරුවන් පිළිබඳව සානුකම්පිතව සිතා බලා ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන අරමුණු ජයග්‍රහණය කිරීම සඳහා සාධාරණ අවස්ථාවක් ලබා දිය යුතු වෙනවා. එම නිසා මෙය ජාතික වැදගත්කමකින් යුතු ප්‍රශ්නයක් හැටියට සලකා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට මේ කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් කරමින්, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු බලාපොරොත්තු වෙනවා.

01. මේ වසරේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය පැවැත්වෙන කාල වකවානුව කුමක්ද? අපට ආරංචියි, නොවැම්බර් 27 වැනි දා තීන්දු කරලා තිබෙනවාය කියලා. ඒක හරිද? අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට නියමිත පාසල් අයදුම්කරුවන් සහ පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව වෙන් වශයෙන් කොපමණද? 2024 මාර්තු මස පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ මෙවර උසස් පෙළ විභාගය ඉදිරියට ගැනීමට රජය තීරණය කළේ මන්ද? ඔබතුමා දන්නවා, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විෂය නිර්දේශය නිර්මාණය කරලා තිබෙන්නේ, වසර දෙකහමාරක් තුළ අධ්‍යාපන කටයුතු ක්‍රියාත්මක කරන්නයි. *[බාධා කිරීමක්]* ඔබතුමාගේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමා උත්තර දෙන්න. හැබැයි, 2024 මාර්තු අවසන් වෙන්නට තිබෙන විෂය නිර්දේශය සම්පූර්ණයෙන් ආවරණය කරන්නේ නැතුව නොවැම්බර් 27 වැනි දා උසස් පෙළ විභාගය පවත්වන්න තීන්දු කරලා තිබෙනවා. එහෙම කොහොමද කරන්නේ? ඒක සාධාරණද? ඒ නිසා මම අහනවා, උසස් පෙළ විභාගය ඉදිරියට ගැනීමට රජය තීරණය කළේ මන්ද? ආර්ථික අර්බුදය තුළින් පීඩාවට පත් වුවත් කෙසේ හෝ ධෛර්යයෙන් සිය අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කළ දරුවන්ට දැඩි අසාධාරණයක් සිදු නොවන්නේද?

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා හොඳින්ම දන්නවා, හරි නම් වාර විභාග 6ක් සම්පූර්ණ වෙන්න ඕනෑ, විෂය නිර්දේශය සම්පූර්ණ කරන්න. නමුත් මෙවර වාර විභාග 4යි සම්පූර්ණ වෙන්නේ. එතකොට 6ක් කරන්න ඕනෑ වෙලාවේ වාර විභාග 4ක් කරලා, 2ක් පැත්තක තියලා, නොවැම්බර් 27 වැනි දා උසස් පෙළ විභාගයට මුහුණ දෙන්න කියලා දරුවන්ට කියනවා. ඒක හරිද?

02. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් සම්පාදනය කර ඇති උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය කිරීම සඳහා කොපමණ කාලයක් හිමි විය යුතුද? මෙවර උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දරුවන්ගේ විෂය නිර්දේශය ආවරණය කිරීමට හිමි වූ කාලය කොපමණද? මේ වන විට පාසල්වල උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය කර තිබේද? නොඑසේ නම්, ඉතිරි මාස කිහිපය තුළදී විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන්නේද? එසේ නොමැතිව උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට දරුවන්ට සිදු වීම තුළින් ඔවුන්ට සිදු වන්නේ දැඩි අසාධාරණයක් නොවේද?

03. මෙවර උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් කොපමණ වාර විභාග ගණනක් පවත්වා තිබේද? තවත් කොපමණ වාර විභාග සංඛ්‍යාවක් පැවැත්වීමට නියමිතව ඇත්ද? උසස් පෙළ විභාගය පැවැත්වීමට ප්‍රථමයෙන් එම වාර විභාගද පවත්වා අවසන් කිරීමට රජය සැලසුම් කර තිබේද? නොඑසේ නම්, නිසි පරිදි වාර විභාග පවා නොපැවැත්වූ වටපිටාවක දරුවන් සිය ජීවිතයේ කඩඉම් විභාගයක් ලෙස සලකන උසස් පෙළ විභාගය සඳහා හොඳින් සූදානම් වී ඇත්දැයි සිතන්නේ කෙසේද?

[ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා]

ගරු අමාත්‍යතුමනි, දූ දරුවනේග් සරසවි සිහිනය -උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වන විශ්වවිද්‍යාල සිහිනය- බොඳ කරන පියවරක් තමයි මේ අරගෙන තිබෙන්නේ. සිසු දූ දරුවන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමක් හැටියට අපි එය දකිනවා. ඒ නිසා තවදුරටත් මේ ගැන හිතලා සිසුන්ගේ පැත්තෙන් යහපත් තීරණයක් ගන්න කියා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා.

04. දෙවන වර හෝ තෙවන වර අපේක්ෂකයින්ට මෙම වසරේ පැවැත්වෙන උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට අවශ්‍ය අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීමට ලැබෙන කාලය ප්‍රමාණවත්ද?

ගරු ඇමතිතුමනි, මා ළඟ තිබෙනවා ලේඛනයක්. මා එය සභාගත කරන්නම්. මෑත කාලයේදී, ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමත් සමඟ second shy, third shy කරන ශිෂ්‍යයින්ට නැවත විභාගය කිරීම සඳහා සාධාරණ කාල වකවානුවක් ලැබිලා තිබෙනවා. මෙම ලේඛනයේ සඳහන් එම කාල වකවානු මම දැන් කියන්නම්. ප්‍රතිඵල පැමිණීමෙන් පසු විභාගයට තිබුණු කාලය 2010දී දින 244යි; 2011දී දින 224යි; 2012දී දින 187යි; 2013දී දින 228යි; 2014දී දින 220යි; 2015දී දින 211යි; 2016දී දින 210යි; 2017දී දින 211යි; 2018දී දින 219යි; 2019දී දින 289යි; 2020දී දින 279යි; 2021දී දින 147යි.

හැබැයි, ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමන්ලා මෙදා පාර දීලා තිබෙන්නේ දින 80යි. එතකොට second shy, third shy කරන, stream එක වෙනස් කරන්න තීන්දු ගත්ත දූ දරුවන් දින 80කින් නැවත second shy, third shy කරන්නේ කොහොමද? ගරු කථානායකතුමනි, මේ විස්තරය සම්පූර්ණයෙන් ඇතුළත් ලේඛනය මම **සභාගත*** කරනවා.

මේ නිසා දරුවන් බොහෝ පිරිසක් දැඩි පීඩනයකට ලක්ව ඇති බව ඔබතුමා නොදන්නේද? ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමෙන් පසුව නැවතත් උසස් පෙළ විභාගයට සූදානම් වීම සඳහා අවම වශයෙන් දින 150ක කාලයක් -මාස 5ක කාලයක්- ලබා දිය නොහැකේක්ද? එසේ නම්, ඊට හේතු කවරේද?

ඒ වාගේම විදුහල්පති ශ්‍රේණිධාරින්ගේ සංගමය - Graded Principals' Association - බොහොම පැහැදිලිව ජාතික විභාග පැවැත්වීමේ දින වකවානුවල යෝග්‍යතාව පිළිබඳව ප්‍රකාශයක් නිකුත් කරමින් ලිපියක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ දැන ගැනීම පිණිස මම එම ලිපියත් **සභාගත*** කරනවා.

ඒ වාගේම මම බොහොම කාරුණිකව ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරන්න කැමැතියි. මම හිතනවා, ඔබතුමා සවන්දෙන ඇමතිවරයෙක් කියලා. ඔබතුමා සවන්දෙන නිසා තමයි අපි ඔබතුමාට ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරනේන්.

මේ ප්‍රශ්නයටත් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න. වාර විභාග හරියට පවත්වන්නේ නැතුව, විෂය නිර්දේශය හරියට ආවරණය කරන්නේ නැතුව අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය පැවැත්වීම දූ දරුවන්ට මානසිකව බලපානවා. බරපතළ, දැවැන්ත මානසික පීඩනයකට ඒ දූ දරුවන් ලක් වෙලා තිබෙන මොහොතක මම ඉල්ලීමක් කරනවා, ඔවුන්ට සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්න කියලා.

** * පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** * நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** * Placed in the Library.*

අනෙක් කාරණය, ඇයි ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන්න පරක්කු වුණේ? ඒක දරුවන්ගේ වරදක්ද? ඒක දරුවන්ගේ වරද නොවෙයි. ඒක පරක්කු වුණේ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අකාර්යක්ෂමතාව නිසා; හරියට marking process එක ක්‍රියාත්මක නොවුණු නිසා.

ගරු නීතිඥ (ආචාර්ය) සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி (கலாநிதி) சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. (Dr.) Susil Premajayantha, Attorney-at-Law)
ඔබතුමා දන්නවාද, -

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී උත්තර දෙන්න. දැන් කලබල වෙන්න එපා.

ගරු නීතිඥ (ආචාර්ය) සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி (கலாநிதி) சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. (Dr.) Susil Premajayantha, Attorney-at-Law)
මම කලබල වෙන්නේ නැහැ. අකාර්යක්ෂමතාව නිසාය කියන එක මම පිළිගන්නේ නැහැ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඔබතුමා තරහා ගන්න එපා. කලබල වෙන්න එපා.

ගරු නීතිඥ (ආචාර්ය) සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி (கலாநிதி) சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. (Dr.) Susil Premajayantha, Attorney-at-Law)
FUTA එකේ strike එක සහ ගුරු සංගම්වල තිබුණු ප්‍රශ්නයයි ඒකට හේතු වුණේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
Paper marking කරපු අයගේ ගෙවීම් ප්‍රශ්නය විසඳන්නේ උසස් පෙළ දූ දරුවන් ද? උසස් පෙළට පෙනී සිටි දූ දරුවන් නොවෙයි, markingවලට ගෙවන්නේ.

ගරු නීතිඥ (ආචාර්ය) සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி (கலாநிதி) சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. (Dr.) Susil Premajayantha, Attorney-at-Law)
නැහැ, නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මට අවස්ථාව දෙන්න. ප්‍රශ්න පත්‍ර markingවලට ගෙවන්නේ උසස් පෙළ දූදරුවන්ගේ දෙමව්පියන් නොවෙයි. Paper markingවලට ගෙවන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය අහලා අවසාන කරන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
Papers mark කිරීම ප්‍රමාද වූ එකට දූ දරුවන් මොකටද වන්දි ගෙවන්නේ?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය අහලා අවසන් කරන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඒ අයගෙන් නේ පළිගන්නේ. ඒක වැරැදියි. ගරු ඇමතිතුමා ඒකට උත්තරයක් දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමනි, අවසාන වශයෙන් මම මේ කාරණාවත් කියන්න ඕනෑ. ජනාධිපතිවරණයට ඉදිරිපත් වුණු අපේක්ෂකයෙක් මම. ජනාධිපතිවරණයේදී කාදිනල්තුමා ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මහත්තයාට ඡන්දය දෙන්න කිව්වාය කියන කාරණාව මේ සභාවේදී කිව්වා. මම කියනවා එහෙම දෙයක් කිව්වා නම් කිව්වේ, අතිඋතුම් වූ කාදිනල්තුමා පමණක් නොවෙයි, කතෝලික ප්‍රජාව ඇතුළු මේ රටේ ජනතාව, රටේ ජාතික ආරක්ෂාව පිළිබඳව ගැටලුවක් තිබුණු නිසා වෙන්න ඇති. ඒ ගැටලුවේදී අපි අසමත් වුණා, ගෝඨාභය සමත් වුණා කියන විශ්වාසය මතයි ඒ පත් කිරීම කළේ කියලා කිව්වේ. හැබැයි, ලජ්ජයි ගරු කථානායකතුමනි. පිට රට investigation එකකින්, පිට රට මාධ්‍යයකින් අපේ රටේ බලධාරීන්ට කියන්න ඕනෑ ද, පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරයේ මහ මොළකරුවන් හොයන්න, පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරයට වග කිව යුත්තන් හොයන්න කියලා? ඒකට පිට රටින් අපට උපදෙස් ඕනෑද? මේ රටේ පාලකයන්ට හිතක්, පපුවක් නැද්ද, සත්‍යය හොයන්න; ඇත්ත කථා කරන්න? මම කියනවා, කාදිනල්තුමා මට විරුද්ධව ඡන්දය දෙන්න කිව්වාට කමක් නැහැ කියලා. එහෙම කිව්වා නම් ඒ කිව්වේ හිතේ තිබුණු වේදනාවට. කතෝලික ප්‍රජාවට අදටත් ඒ වේදනාව තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි,-

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. එහෙම නතර කරන්න බැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමා ස්ථාවර නියෝග 27(2) යටතේ ප්‍රශ්නය අහලා අවසන් කරන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
නැහැ, නැහැ. මට අවස්ථාව දෙන්න. මම කියනවා, පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරයට වගකිව යුතු මහ මොළකරුවන් කවුද කියන එක මේ රටේ පරීක්ෂණයක් හරහා සොයා ගන්න බැහැ කියලා. ඒකට international investigation එකක් අවශ්‍යයි; ජාත්‍යන්තර පරීක්ෂණයක් අවශ්‍යයි. මම කියනවා, කාදිනල්තුමාට අපහාස කරන්න එපා කියලා. To His Eminence Malcolm Cardinal Ranjith, අපහාස කරන්න එපා; කතෝලික ප්‍රජාවට අපහාස කරන්න එපා; කතෝලික ආගමික නායකයන්ට අපහාස කරන්න එපා. ඒ අයගේ හදවතේ වේදනාවක් තිබෙනවා.

ආණ්ඩුවේ මේ ගොල්ලන්ට අවශ්‍ය වෙලා තිබුණේ බලයට එන්න. මේ ගොල්ලන් ඒ සඳහා ඒක පාවිච්චි කළා. එදා පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරය ගැන කියමින් කිඹුල් කඳුළු හෙළුවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය අහලා අවසන් කරන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඔබතුමා ඇතුළු ඒ හැම දෙනාම වේදිකාවක්, වේදිකාවක් පාසා පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරය ගැන කථා කළේ නැද්ද? ආණ්ඩුවේ ඉන්න මේගොල්ලන් කථා කළේ නැද්ද? ඡන්ද ගත්තේ නැද්ද? ඒ නිසා මම කියන්න කැමැතියි, කාදිනල්තුමාටත්, කතෝලික ප්‍රජාවටත්, කතෝලික රදගුරුතුමන්ලාටත් අපහාස කරන්න එපා කියලා. පාස්කු ඉරුදින ප්‍රහාරය ගැන වහාම ජාත්‍යන්තර පරීක්ෂණයක් අවශ්‍යයි. ඒ ජාත්‍යන්තර පරීක්ෂණය කරන්න මේ රජයට කොන්දක් තිබෙනවාද, නැද්ද කියන එකත් මම අහන්න කැමැතියි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා උත්තර දෙන්න.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ஸ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඇමතිතුමා උත්තර දෙන්නේ නැද්ද?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ஸ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු ඇමතිතුමාගේ අවසරය මත මම මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු විමල් වීරවංශ මැතිතුමා. ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයත් ඉක්මනින් අහන්න.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ஸ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමාගේ අවසරය මත ගරු විපක්ෂ නායකතුමා මතු කරපු උසස් පෙළ දරුවන්ගේ ප්‍රශ්නයට අදාළවයි මම මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ. ඒ ප්‍රශ්නය ඉතා සංවේදී ප්‍රශ්නයක්, ගරු කථානායකතුමනි. අපි පක්ෂ - විපක්ෂ භේදයකින් තොරව ඒ දිහා සංවේදීව බැලිය යුතුයි කියන එකයි මගේ අදහස.

විපක්ෂ නායකතුමා කිව්වා වාගේ ඒ දරුවන්ට සැලකිය යුතු අසාධාරණයක් වුණා. මම කියන්නේ නැහැ, ඒ අසාධාරණය එක පැත්තකින් වුණා කියලා. කොවිඩ් වසංගතය වාගේ ස්වභාව ධර්මයෙන් ආපු ප්‍රශ්නත් තිබුණා. රටේ ආර්ථික අර්බුදය විසින් ඇති කරන ලද ප්‍රශ්නත් තිබුණා. ඒ වාගේම වැටුපෙන් උපයන විට බද්දක් අය කිරීම මඟින් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට ඇති වෙලා තිබෙන අසීරුතාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයත් එක්ක ආරම්භ කරපු වැඩ වර්ජනය තිබුණා. ඒවා නිසා උත්තර පත්‍ර බැලීම ප්‍රමාද වුණා. ඒ සියල්ල අදාළයි මේ අද ඇති වෙලා තිබෙන තත්ත්වයට. මේ තත්ත්වය විසින් අද බැට කන්න වෙලා තිබෙන්නේ, අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය ලියපු දරුවන්ට. මගේ පැමිණිල්ල ඒකයි.

[ගරු විමල් වීරවංශ මහතා]

2020දී පවත්වන්න තිබුණු අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2021 මාර්තු මාසයේදී තමයි පැවැත්වුවේ. එතැන විශාල ප්‍රමාදයක් වෙලා තිබෙනවා. එසේම, ඒ ගොල්ලෝ උසස් පෙළ පන්තියට එනකොට 13 වන ශ්‍රේණියේ හිටපු ළමයි -2021 සිසුන්- උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුව තිබුණා. නමුත්, එම විභාගය 2022 පෙබරවාරි 7වන දා සිට මාර්තු 5වන දා දක්වා කල් ගියා. එසේ කල් යැමට විවිධ හේතු බලපෑවා. ඒ අය තමයි, මෑත කාලීන ඉතිහාසයේ වඩාත්ම දුෂ්කර තත්ත්වයක් යටතේ මේ පරීක්ෂණවලට මුහුණ දුන්නු දරුවෝ.

ගරු කථානායකතුමනි, එම අධ්‍යයන කාලය -අවුරුදු 2- සම්පූර්ණ වෙන්නේ 2024 මාර්තු මාසයේදී. නමුත්, ඒ දරුවන් සඳහා උසස් පෙළ විභාගය 2023 නොවැම්බර් 27 වන දින පවත්වන්න යනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් syllabus cover කරන්න ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් අවුරුදු දෙකහමාරක කාලයක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. නමුත්, මෙතැනදී මේ අවුරුදු දෙකහමාරක කාලය ඒ දරුවන්ට ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි දරුවන් අතිමහත් පීඩනයකට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. අනෙක් කාරණය මේකයි. වසර දෙකහමාරක කාලයක් සඳහා හදපු විෂය නිර්දේශය මේ දරුවන් හා ගුරුවරුන් වසරකුත් මාස 10ක් වැනි කෙටි කාලයක් තුළ ඉවර කරන්න ඕනෑ. ඒක අභියෝගයක්. ගුරුවරුන්ගේ පැත්තෙන් බැලුවත් ඒක අභියෝගයක්.

ඒ වාගේම, මෙතැනදී කියැවුණු කරුණුවලට අමතරව විදුලිය කප්පාදුව නිසා මාර්ගගත ක්‍රමයට අධ්‍යාපනය ලැබීමේදී ඒ දරුවන් අසීරුතාවට පත් වුණා, ඉන්ධන අර්බුදය නිසා රටේ ඇති වෙච්ච තත්ත්වයෙන් බැට කෑවා, 2023 වසරේදී උසස් පෙළ විභාගයට පළමුවැනි වරට මුහුණ දෙන සිසුන්ගේ පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයෙන් සැලකිය යුතු කාලයක් අඩු වුණා, ආර්ථික අර්බුදයේ බලපෑමට ලක් වුණා, පාසල් උපකරණවල මිල වැඩි වුණා, කඩදාසි හිඟයත් එක්ක සමහරුන්ට පාසල් පොත් පත් හොයා ගන්න නැති වුණා, උපකාරක පන්ති ගාස්තු ඉහළ ගියා, ප්‍රවාහන ගාස්තු ඉහළ ගියා. මේ හැම එකකටම පහළ පන්තියේ දරුවන්, මැද පන්තියේ දරුවන් ඉතා බරපතළ ලෙස මුහුණ දුන්නා.

ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, මම මතු කරන කාරණය මෙයයි. මේ හැම සිදුවීමකින්ම ඒ දරුවන්ට විශාල බලපෑමක් සිදු වුණා කියලා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවත් පිළිගත්ත නිසා තමයි සියයට 80ට තිබූ අනිවාර්ය පැමිණීම සියයට 40 දක්වා අඩු කළේ. ඒ කියන්නේ තිබුණු වාතාවරණය - crisis - තුළ කලින් ප්‍රමාණයට පැමිණීම බලාපොරොත්තු වෙන්න බැහැ කියලා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවත් දන්නවා. ඉතින්, ඒ කාරණය පිළිගන්න නිසාත්, 2022 උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල ලබා දීම ප්‍රමාද වෙච්ච නිසාත්, සැප්තැම්බර් මාසයේදී ප්‍රතිඵල නිකුත් වුණාම, නොවැම්බර් මාසය වනකොට, ඒ කියන්නේ මාස 3කින් එම විභාගය repeat කරන්න බැරි නිසාත්, මේ දරුවන් ගැන වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා. අපි දන්නවා, සමහර දරුවෝ, දක්ෂ දරුවෝ පාස් වෙයි කියලා බලාගෙන ඉන්නවා කියලා. එක දිස්ත්‍රික්කයකින් 50දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා තෝරන කොට 51වැනියාත් දක්ෂ දරුවෙක් වෙන්න පුළුවන්. ඒ දරුවාට මාස තුනෙන් තමන්ගේ අඩු පාඩුව නිවැරදි කරගන්න පුළුවන් වෙයිද? ඒ විශ්මකර්ම ක්‍රියාව කරන්න ඒ දරුවන්ට හැකියාවක් තියෙයිද?

ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ කාරණය පිළිබඳව සංවේදියි. අපි දන්නවා, අද වනකොට මේ රටේ තරුණ පරම්පරාව ඉලක්ක කර ගත් radicalization movement එකක් තිබෙනවා කියලා. මුළු සමාජය ගැනම වෛරය වපුරන, මේ සමාජයේ හර පද්ධති ගැන වෛරය වපුරන, වටිනාකම්වලට ගහන, සමාජය පිළිගත් සමස්තය තු තු කරන, හෙළා දකින ඉතා භයානක radicalization එකක් මේ සමාජයේ සිද්ධ වෙනවා. අම්මා, තාත්තා නොසලකන, සමාජයටම වෛර කරන එහෙම radicalization එකක්, රැඩිකල්කරණයක් දරුවන් ඉලක්ක කරගෙන මේ රටේ සිද්ධ වෙනවා. ඒ රැඩිකල්කරණයට ලක් වන දරුවන් තමයි සමහර වෙලාවට මත් ද්‍රව්‍යවලට පවා අවතීර්ණ වෙන්නේ. එම නිසා දරුවන්ගේ මේ අවශ්‍යතාව ගැන සංවේදීව නොබැලුවොත්, "මේ පාර්ලිමේන්තුවේ 225දෙනාම අපේ ප්‍රශ්නය ගැන තැකීමක් කළේ නැහැ" කියලා ඔවුන්ට පෙනුණොත්, ඒක ඉතාම බරපතළයි.

මම ඔබතුමාට පොඩි යෝජනාවක් කරන්න කැමැතියි. මම දන්නේ නැහැ, මේක ප්‍රශස්ත යෝජනාවක් ද කියලා. නමුත්, මම ඔබතුමාට යෝජනාවක් කරන්නම්. අපි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයටත් කාලය වෙන් කරලා තිබෙනවා. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයටත් කාලය වෙන් කරලා තිබෙනවා. මම දන්නේ නැහැ, මේ යෝජනාව සුදුසු ද කියලා. සුදුසුයි නම්, දෙසැම්බර් මාසයේ හෝ ජනවාරි මාසයේ මුල මේ විභාග තුනම පවත්වන්න අපට බැරිද? විභාග තුනම එකවර පවත්වන්න. අර නිවාඩුව නැති කරලා, ඒ කියන්නේ ශිෂ්‍යත්වය සහ සාමාන්‍ය පෙළ සඳහා දීමට තිබෙන නිවාඩුව නැති කරලා ඒ විභාග තුනම එකවර පවත්වන්න. මම හිතන විදියට ඒ සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණවත්; පාසල්වල ගොඩනැඟිලි ප්‍රමාණය ප්‍රමාණවත්. මේ විභාග තුනම එකට පැවැත්වුවාම, ශිෂ්‍යත්වයට යන්නේ දවසයි, දෙකයි. සාමාන්‍ය පෙළත්, උසස් පෙළත් අවුරුද්ද අන්තිමේ සිට ජනවාරි මාසයේ මුල් භාගය දක්වා කාලය තුළ පවත්වන්න පුළුවන්. මම දන්නවා, ඒ දරුවන්ට නැති වෙච්ච කාලය මුළුමනින්ම දෙන්න බැහැ කියලා. හැබැයි, අපට කරන්න පුළුවන් උපරිමය කළ යුතුයි කියලායි මම කියන්නේ. එම නිසා කාරුණිකව මේ යෝජනාව ගැන සලකා බලන්න කියලා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු නීතිඥ ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා
(மாண்புமிகு சட்டத்தரணி டபிள்யு.டி.ஜே. செனவிரத்ன)
(The Hon. W.D.J. Seneviratne, Attorney-at-Law)

ගරු කථානායකතුමනි, අද වන විට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉතාම බරපතළ ප්‍රශ්නයක් පැන නැඟිලා තිබෙනවා. මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කළේ මීට අවුරුදු 5කට පෙර. එයට බඳවා ගත්තේ 2017 වසරේදී උසස් පෙළ සමත් ශිෂ්‍යයන්.

මේ වන කොට ඒ දරුවෝ අවසාන වසරට ප්‍රවේශ වෙලා ඉන්නේ. සැප්තැම්බර් මාසයේ 11වන දා වනකොට - ලබන සතිය වෙද්දී - ඒ දරුවන්ගේ අවසන් වසරේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කළ යුතුව තිබෙනවා. නමුත්, අර්බුද කිහිපයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ තුන්වන සහ හතරවන වසරවල අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී සමාන්තර සායනික විෂයයන් ඉගැන්වීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා. එම විෂයයන් ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය විද්‍යාගාර පහසුකම්, දේශනශාලා ආදි සෑම දෙයක්ම අඩංගු සබරගමුව වෛද්‍ය පීඨයේ සමාන්තර සායනික ගොඩනැඟිලි සංකීර්ණයෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු 2020 වසරේදී ආරම්භ කළත්, මෙතෙක් ඒ වැඩ කටයුතු අවසන් කර නැහැ. සමාන්තර සායනික ගොඩනැඟිල්ලක් නොමැති වීම දරුවන් සහ විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය මුහුණ දෙන බරපතළ ගැටලුවක් වෙලා තිබෙනවා.

අනෙක් බරපතළම කාරණාව මෙයයි. සාමාන්‍යයෙන් වෛද්‍ය පීඨයේ අවසන් වසර අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කෙරෙන්නේ ඒකක 5කින් සමන්විත මහාචාර්ය ඒකකය තුළයි. එය Sri Lanka Medical Council එක පිළිගත් World Federation for Medical Educationහි accreditation guidelines අනුව ප්‍රමිතිගත වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා පැවතිය යුතු අනිවාර්යය අංගයක්.